**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**«5В010300- педагогика және психология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**Білім беру аймағындағы жобалау**

**Күзгі семестр, 2020-2021 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | | СӨЖ | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | СОӨЖ |
| Лек | Практ | | Зертх. |
| PS04511 | **Білім беру аймағындағы жобалау** | |  | 2 | 1 | | - | 3 | | 7 |
| Пререквизиттері | Ped 2403 Педагогика , SP3205 Әлеуметтік педагогика | | | | | | | | | |
| Дәріскер | | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | | | | Офис-сағаттар | | | Сәрсенбі  12.00-14.00 | |
| e-mail | | E-mail: moldasank@mail.ru | | | |
| Телефоны | | Телефон: 87023142229 | | | | Дәрісхана | | | 120 ауд.ФФиП | |
| Семинарист | | Айтбекова Ж.М | | | |  | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академия-  лық презентациясы | **Курстың мақсаты:** «Білім беру аймағындағы жобалау» курсының мақсаты - студенттерді ғылыми-зерттеушілік және оқу-зерттеушілік жұмысты басқаруға дайындау, оларды дипломдық жұмыс саласында зерттеу жобасын құруға бағыттау, педагогикалық-психологиялық жобалаудың теориясы мен технологиясын меңгерту арқылы кәсіби құзыреттілігін дамыту . *Пәнді оқудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:*  - қажетті білімдерін қайта жаңғырту;  - әлеуметтік тәрбие ерекшеліктерін талқылау;  - білім беру аймағындағы жобалау әрекетін тану;  білім беру аймағындағы жобалау әрекетінің тұғырларын, ұстанымдарын,  кезеңдерін үйрену;   * білім беру үдерісінің мақсаттары мен мазмұнын жобалауда орындалаты талаптарды орындау; * әлеуметтік-мәдени іс-әрекеттің теориялық және әдістемелік негіздерін білу*;* * әлеуметтік-мәдени бағдарламамен *жұмыс істеу;* * жеке немесе топтық оқу-зерттеу қызметі саласындағы (нақты) зерттеулерге тән әдістерді талдай білу. * әр түрлі әдістерді қолдану барысында әлеуметтік мәдени жоба құрастыру; * топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты орнату. |
|  |  |
| Әдебиеттер | 1. Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы және технологиясы. Алматы ,ЖШС РПБК Дәуір, 2011. - 336 бет. 2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. М.: Издательский центр «Академия», 2010.–176 с. 3. Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование.– М.: Издательский центр «Академия», 2005.–288 с. 4. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с. 5. Мынбаева А.К. Современное образование в фокусе новых педагогических концепций, тенденций и идей: Монография. – Алматы: Раритет, 2005.-90 с. |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылық-тары контексін-дегі академия-лық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек.  2. СӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс  2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер moldasank[@mail.ru](mailto:кirmizi2007@mail.ru) э-адресі, 87023142229 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестация-лау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макси-малды балл** |
|  | **I Модуль.** **Жобалаудың мәдени-тарихи көздері.** | | |
| 1 | «Білім беру аймағындағы жобалау» пәнінің мақсаты, міндеттері және құрылымы. Қоғамдық-әлеуметтік қайта құрулар жағдайында жобалау әрекеті идеясының пайда болуы мен дамуы. Жобалаудың мәдени-тарихи көздері. | 2 |  |
| **1-семинар сабақ.** Жобалаудың мәдени-инновациялық сипаты. | 1 | 15 |
| 2 | **2-дәріс.** Жобалаудың теориялық негіздері.  Педагогикалық жобалаудың негізгі  ұғымдары. | 2 |  |
| **2-семинар.** Әлеуметтік жобалау және әлеуметтік-педа- педагогикалық жобалау. | 1 | 15 |
| 3 | **3-дәріс.** Педагогикалық жобалаудың мәні, зерттелуі мен түрлері. | 2 |  |
| **3-семинар .**  Жобалаудың адам ресурстарын дамытуда алатын орны,  Жобалау әрекетінің субъектілері мен объектілері. | 1 | 15 |
| **1-СОӨЖ кеңес беру**. |  |  |
| 4 | **4-дәріс.**  Педагогикалық жобалау және педагогикалық мақсат қою.  Педагогикалық жобалаудың заңдылықтары мен ұстанымдары. | 2 |  |
| **4-семинар.** Педагогикалық жобалау және басқару.  Жобалаудың білім берудің жаңа нәтижелерін  қалыптастырудағы рөлі. | 1 | 15 |
|  | **2-СОӨЖ кеңес беру.** |  |  |
| 5 | **5-дәріс.** Педагогикалық жобалауды ұйымдастыру мазмұны  мен құрылымы.  Жобалау әрекетінің логикасы және ұйымдастыру кезеңдері. | 2 |  |
| **5-семинар.** Педагогикалық жобалауды  ұйымдастырудың шарттары. | 1 | 15 |
| **3-СОӨЖ және 1-СӨЖ қабылдау.**  1.Бүгінгі білім берудің күтілетін нәтижелеріне сипаттама беріңіз.  2. «Педагогикалық жобалаудың бүгінгі мақсаты – субъектінің өзіндік дамуын қамтамасыз ету» тұжырымын нақты тақырып бойынша жобалау тәжірибесі негізінде дәлелдеңіз. |  | 25 |
|  | **I Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **II модуль. Білім беру аймағындағы жобалау** | | |
| 6 | **6-дәріс.** Педагогикалық жобалауды жүзеге  асыру логикасы. | 2 |  |
| **6-семинар.** Педагогикалық жобаның түрлері. Білім бер  аймағындағы жобалау әрекетінің нәтижелері және  жобаларды бағалау. | 1 | 10 |
| 7 | **7-дәріс.** Педагогикалық әрекеттерді  жобалаудың технологиясы. | 2 |  |
| **7-семинар .** Педагогикалық жобалаудың түрлері.  Педагогикалық ұжымның даму  бағдармаласын жобалау технологиясы. | 1 | 10 |
| **4-СОӨЖ кеңес беру.** |  |  |
| 8 | **8-дәріс.** Оқытудағы жобалау және оқушылардың жобалау әрекеттері. | 2 |  |
| **8-семинар сабақ.**  Педагогикалық жобалау деңгейлері. | 1 | 10 |
| 9 | **9-дәріс**. Жобалау – оқу әрекетінің ерекше түрі ретінде | 2 |  |
| **9-семинар .** Жобалаудың адам ресурстарын дамытуда алатын орны. | 1 | 10 |
|  | **10-дәріс:** Оқу жобасының құрылымы мен түрлері. | 2 |  |
| 10 | **10-семинар.** Оқушылардың жас ерекшелігіне сай жобалауды ұйымдастыру. | 1 | 10 |
|  | **5-СОӨЖ. (2-СӨЖ қабылдау).** 1. Педагогикалық ұжымның даму бағдармаласын жобалау технологиясы негізінде бір мектептің даму жоспарының үлгісін жасаңыз. 2.Жобалаудың логикалық құрылымына сүйене отырып өзіңіз оқитын не жұмыс істейтін педагогикалық жүйені өзгерту жобасының құрылымын жасаңыз. |  | 25 |
|  | **Коллоквиум** |  | 25 |
|  | **РК (Midterm Exam)** |  | **100** |
| 11 | **11-дәріс.** Оқытудағы жобалау әдісі: идеядан орындалуына дейін. | 2 |  |
| **11-семинар.** Жобалау әрекетіндегі топтық қарым-қатынастың ерекшелігі. | 1 | 10 |
| **12-дәріс.**  Оқытудағы жобалау әрекеті барысында оқушылардың құзыреттіліктерін қалыптастыру. | 2 |  |
| 12 | **12-семинар.** Оқушылардың жобалау жұмысын бағалау әдістемесі. | 2 | 10 |
| 13 | **13-дәріс.** Білім беру жүйелерін, педагогикалық технологияларды және педагогикалық әрекетті жобалау. | 2 |  |
| **13-семинар .** Білім беру мазмұнын жобалау (тұжырымдамалар, білім беру бағдарламалары, оқу жоспарлары). | 1 | 10 |
| **6-СОӨЖ. (3-СӨЖ қабылдау).**   1. Білім беру мазмұнының жобалау технологиясын сипаттаңыз. 2. Жобаны жүзеге асыратын топтар не командаларға қойылатын талаптарды талдаңыз. | 1 | 20 |
| **14-дәріс.** Білім беру ұйымындағы жобалау әрекеттері және оны басқарушылардың құзыреттіліктері. | 2 |  |
| 14 | **14-семинар.** Педагогикалық жобалауға қатысушыларға қойылатын талаптар. Жобалау мәдениеті. | 2 | 10 |
| 15 | **15-дәріс.**  Жобалау зертханасын ұйымдастыру мазмұны. | 2 |  |
| **15-семинар .** Жобалау зертханасын ұйымдастыру технологиясы. | 1 | 10 |
|  | **7-СОӨЖ. (4-СӨЖ қабылдау).**   1. Білім беру ұйымындағы жобалау әрекеттеріндегі басқарушылардың құзыреттіліктерін талдау. Слайд. 2. Анықтамалар мен энциклопедияларды пайдалана отырып, «жобалау» ұғымына қатысты глоссарий жазу, оған қандай терминдер ендіретініңізді белгілеңіз. (мысалы: универсум, технология, рефлексия, т.б.). |  | 20 |
|  | **Коллоквиум** |  | 10 |
|  | **Қорытынды** |  | **100** |

**Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы М.П.Кабакова**

**Кaфeдpa меңгерушісі Н.С. Әлқожаева**

**Дәріскер Қ.Ш. Молдасан**